

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎನ್. ನಾಡಕಳೀ. —ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ ಎರಡುವರೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಏಕರೆ ಜಮಿನಿನ ಹೇಳಿಕೆ 16 ಸಾವಿರ ಎಕರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬತ್ತವನ್ನು ಬೇಕೆರೂ ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೂ ಕೂಡ ಸಂಸ್ಕರಣವಾಗಿ ಮಾತ್ರಾಗಿನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಹಂದ್ರಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ 60 ಸಾವಿರ ಜನರು ಬೇಸಾಯಿವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ನೀರಾವರಿ ಕೆನಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಕೈಗೊಂಡಿಲ್ಲ? ಜವಾಬು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಸರಿಯೇ?

† ಶ್ರೀಮತಿ ಬನವರಾಜೇಶ್ವರಿ. —ಜವಾಬು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಜಾಗವನ್ನು ಬೇಕೆರೂ ಕಡೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಿರುವುದರಿಂದ ಅಪ್ಪೇನೂ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ 17 ಮೈನರ್ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತವಾಗಿದೆ. 50 ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಾಳ್ಳೂಕು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಗೆ ಒಳಗೊಳಿಸಿದೆ. ಅವರು ಹೇತುವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮುಚ್ಚಾಗ್ಯಂದಂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಗಿಲ್ಲದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎನ್. ನಾಡಕಳೀ. —ಕಾರ್ಯಾಗ್ಯಂದ್ರ ಸ್ಥಿರಂ ಅಂದರೆ, ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಂದ ಬತ್ತದ ಬೆಳಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಡುವ ಸ್ಥಿರಂ. ನಿಮ್ಮ 50 ಕೆಲಸ ಅಂದರೆ, ಅದು 200 ಎಕರೆಗೂ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮುಳ್ಳ ಇದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿಪಾರದು ಮಾಡುತ್ತಿರು!

ಶ್ರೀಮತಿ ಬನವರಾಜೇಶ್ವರಿ. — ಅದನ್ನು ಇನ್ನಾವೆ ಸ್ಥಿಗೇಣ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎನ್. ನಾಡಕಳೀ. —6-7 ಸ್ಥಿರಂ ಫೀಸಿಬರ್ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ, ಈ ವಾಹಿತಿ ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರು ಯಾರು?

ಶ್ರೀಮತಿ ಬನವರಾಜೇಶ್ವರಿ. —ನಮ್ಮ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ 6-7 ಫೀಸಿಬರ್ ಇಲ್ಲವೆಂದು ವರದಿ ಬಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎನ್. ನಾಡಕಳೀ. —ಅಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಬೆಕೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಈಗಾಗಿ ಅದರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರು?

ಶ್ರೀಮತಿ ಬನವರಾಜೇಶ್ವರಿ. —ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಉಂಡರ್ ಕಾರ್ ಫಾರ್ ಮಾಡಿದೆ. ಮತ್ತು 10ನೇ ಸ್ಥಿರಂ ಕೋಟ್ಟು ಯಲ್ಲಿ (ಮೇಲಾಷ್ಟಾಗಿ) ಬಾಂದಾರ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಅಂದಾಜುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಾಗುತ್ತದೆ. 6-1 1970ಕ್ಕೆ ಈ ಬಾಂದಾರ ಕೆಲಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ ಬೇಕೆಂದು ಇತ್ತು ಪಾಡಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಮೇಸ್ಟಿಗೇಷನ್ ಮಾಡುತ್ತದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪೇಟೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ನೇ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಚ್. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್. ನಾರಾಯಣ. —ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಲಕ್ಷ್ಯ 27 ಸಾವಿರ ಎಕರೆ ಜಮಿನಿನವಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 16ಸಾವಿರ ನೀರಾವರಿ ಮಾಡಿ, ಬತ್ತ ಮತ್ತು ಆಹಾರಧಾನ್ಯ ಬೆಕೆಯಾಗಿತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಉಳಿದ ಜಮಿನಿನಲ್ಲಿ ಆಹಾರಧಾನ್ಯ ಬೆಕೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಆಹಾರ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಕೆಯಾಗೇಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಇಲ್ಲಯೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಕೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಪಬಾದು ಮಾಡುತ್ತಿರ್ಣಿರೆ!

ಶ್ರೀಮತಿ ಬನವರಾಜೇಶ್ವರಿ. —ಉತ್ತರ ನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈನು ಫೀಸಿಬರ್ ಇದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತವಾದಿಂದು ಇನ್ನೊಂದ್ಸ್ಥಿಗೇಷನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

### Audit of aided private schools in Bangalore District

#### 27. Sri C. R. RANGE GOWDA (Magadi).—

Will the Minister for Education be pleased to state :—

(a) the number of private aided High Schools in Bangalore District (talukwise figures may be furnished);

(SRI C. R. RANGE GOWDA)

(b) the strength of the pupils and the teachers in each one of these schools;

(c) whether accounts of these schools have been audited; if so, the result in respect of each one of these schools;

(d) the percentage of passes in the S.S.L.C. Examination in each School?

Sri N. M. KOTRABASAIAH SOGI (Deputy Minister for Education).—

<i>(a) Name of the Taluk</i>	<i>No. of High Schools</i>	
	<i>Private</i>	
1. Bangalore South	8	
2. Bangalore North	8	
3. Anekal	6	
4. Kanakapura	10	
5. Hoskote	2	
6. Channapatna	5	
7. Doddaballapur	2	
8. Devanahalli	3	
9. Magadi	8	
10. Ramanagaram	5	
11. Nelamangala	6	
		<hr/>
Total	63	
		<hr/>
(b) Total Number of Pupils	12,901	
Total Number of Teachers	537+7 part time.	

Details *vide* Statement 'A' placed on the Table of the House.

(c) (i) The accounts of 6 schools have been audited for the year 1969-70 and grants have been finalised for the same year.

(ii) The accounts of 45 schools have been audited for the year 1968-69 and grants for that year have been finalised, except in the case of one school, which is under scrutiny.

(iii) The account of 8 schools have not yet been audited, nor have any grants been paid.

(iv) The accounts of one school have been audited for the year 1965-66 only.

(v) The remaining 3 schools are newly started and have not yet claimed any grant (*vide* Statement 'A' placed on the Table of the House).\*

(d) *Vide* Statement 'A' placed on the Table of the House.\*

---

\*Copy placed in the Mysore Legislature Library *vide* No. 5, dated 25-9-1971.

ಶ್ರೀ ನಿ. ಆರ್. ರಂಗೇಗಾಡ.—ಇಲ್ಲ 63 ಸಹಾಯ ಧನ ಹೊಮೀತ ಶಾಸನ ಪತ್ರದಿಕಾರೀ ಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 537+7. ತತ್ತ್ವ ವರ್ಣ ಹೊನ ಹೊಸ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ರುಗಳನ್ನು ನೇಮು ಕರುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ, ಚ್ಯಾಪ್ಟರ್ ಇಲ್ಲಿದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಇಂತೇ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಏದ್ದಾಗ್ಯಾ ಸಾಂಪದಿಕ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ, ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಒಸರು ಹೇಳುತ್ತಿರು ಅಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ?

† త్రిఏనా. ఎం. కెంబిన్యూసోగి.—కాగేనూ ఇల్ల. నాచ్చవాచమ్మ ఎల్లా శాశ్వతాగుగే చెప్పున్నాడు ఉపాయమే. నుండి కొట్టిదే. అశాశ్వతో అన్నచెప్పున్నాడు ఇద్దరే, అవరను చెప్పునింగా గే కుఱిసి, డెపూచేపోవాలై బీరే ఉపాయాగన్న నేచుక వాడుతేచే. యావుదే స్తుతికాల్పుల్లు కొరకియాగిదే ఎందు మనవరికయాగిల్ల.

ಶ್ರೀ ಮಿ. ಹೆಚ್‌ಕಟಗಿರಿಯವರು.—ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೋದ್ಯುಹಗಳು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶಾರೀಗಳಲ್ಲಿ ಎನ್ನೇ ಎನ್ನೇ ಎರ್ಲೇ. ಹಿ. ಪ್ರತಿತಾಂತ ಒಬ್ಬ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಉಪಾಧಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಪಕಾರವೇ ನಂ ಎಗಳನ್ನು ಕೊಷುವುದರಿಂದ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪಕಾರವೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯಾದ್ದರಿಂದಾಗಿ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೋತ್ತಪುರುಷ್ಯನೇಗೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಮಾನ್ಯ ಪದವ್ಯರ ಸಲಹೆ. ಅದರೆ ಅದನ್ನು ನೆರ್ಕಾರ್ತು ಕೂಲಿಂಕಟಪ್ಪಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಕೆ. ಬೋಮೇತ್ತ್ರೋಡ.—ಅಗ ಬಾರಗಿ ಶಾರೀಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರಿಂದ ಫೀನ್‌ ವಸೂಲು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ನಿಯಮ ಇದೆಯೇ? ಅವಕ್ಕೆ ಏರುಧ್ವಪಾಗಿ ಫೀನ್‌ ವಸೂಲು ಮಾಡಿದ್ದು ಸರ್ಕಾರದ ಗುವಾನಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಬಂದಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೌಟ್ರುವನ್ನು ನೋಡಿ.—ಇದು ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಒಂದು ಸಾರುವು ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಅರ್. ರಂಗೇಶ್‌ರಾಜ್. — ಈಗಾಗಲೇ ನಕಾರಾರದವರು ಲೋಕರ್ ಬೋಡ್‌ನ ಹೆಸ್ತನ್ನು ಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆ ಬೋಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಒಂದು ಅವೇಚನ್ಯ ಕೊಟ್ಟು ಅ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸೂಲುಗಳವರು ಅವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ದಿರಿಂದ ದಿಯೆಡ್ ನ್ನಿಲ್ಲಾಗಣವು ನಕಾರಾರದವರು ವಹಿಕೋಳುತ್ತುದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾನೂನಿನ ಪರಿಮಿತಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ಅನ್ನಾರು ಲುಗಳಿಗೆ ಖವ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ನಕಾರಾರದ ಮೂಲಕ ನೇಮುಕ ವಾಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನ್ನೆಕ್ಕರಿ ಆರ್ಥಿಕವಿನಿಷ್ಠೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರೋ!

ಶ್ರೀ ಅರ್. ಹಾನಿರಾವುಹುಣ್ಯ. ಬಾಸಗೀ ಶಾಲೆಗನ್ನು ಡೇರೆಕ್ಟರು, ಜಾಯಂತ್ರ  
ಡೇರೆಕ್ಟರು, ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಡೇರೆಕ್ಟರು, ಡೇರೆಕ್ಟರು ಅಥವಾ ಡಿ.ಇ.ಬಿ. ಯಾರಾದರೂ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು  
ಸಲ ಇನ್‌ನೇ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾಡಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಸನ್ನಿಹಿತ ಇರುವುದಾಂದ ಏದಾದ್ದುರ್ಭಾಗಿಗೆ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನ  
ಗಳು ನಾಕಟ್ಟು ಸರಿಸುಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ  
ಒಂದಿದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಕೆ. ಶಿವಪನಯ್ಯ ಸೌರೀ.—ಇನ್ನು ಪ್ರಕಟನೆ ಅನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ಷೀಯ ವರ್ಷೀಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಗೋತ್ತರಂಭದು ಈಗ ತಿಕ್ಕಣ ಬಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಪ್ರಕಟನ್ನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗಿವೆ. ಇನ್ನು ಪ್ರಕಟನೆ ಅನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಬುಲಬಡಿನ ರಾಗಿದೆ. ಆದ್ದಿನಿಂದ ಅದು ಪೋದಲ್ಪಂತಲೂ ಈಗ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಪಿ. ಗಾಗಾಧರ.— ಈಕೆಡೆ ಸ್ತುಲ್ಯ ಮತ್ತು ಲೋಕಲ್ ಬೋಡರ್ ಸ್ತುಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡತಕ್ಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಮತ್ತು ಪಾಟ್‌ಫೆಚ್ಚುವು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ರಾಜಕೌರಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ತಮಗೆಗೇ ನೀತಿದೆಯೇ? ಮತ್ತು ಕೆಲಸನು ಪಾಟ್‌ಫೆಚ್ಚುವು ಹಿಡೆರ್ ಅಗಿ ಅಷ್ಟಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಏಡ್ಯೂಲಿಫಾಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯ

(ଶ୍ରୀ ବ. ଏ. ଗୋପନ୍ଦାୟର)

ବୋଇନ୍ଦନେଯାନ୍ତୁ ମାଦୁପୁରକେ ଆଗିଦେ ଅପର କାଲପନ୍ତେରା ରାଜକିର୍ତ୍ତ୍ୟକୁଣ୍ଡି ଏହିଯୋଇ  
ମାଦୁତ୍ତରୁଷଦୁ ତମଙ୍କି ଗୋତ୍ର ଦେଖୀଁ ? ମାତ୍ରେ ଆ ବିଗ୍ରହ ସକାରାତର ଥିଲୁ ଏବଂଦୁ କାନନ୍ଦ  
ମାଦି ପାଲିକ୍ଷନ୍ତରକଳ୍ପରନୁ ଯାରନ୍ତୁ ଅଧିକାପକରନାଥୀଙ୍କି ଜିମ୍ବୁ କୋଳୁପୁରକେ  
ନାଥୀଙ୍କିଲ୍ଲ ଏମି ଅଦରରେ ମାଦୁତ୍ତରେ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೆಂಪುತಯ್ಯ ಸೋಗಿ.— ಅಂಥಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಕೇಸುಗಳನ್ನು ನಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರೆ ಅವರ ಹೇಗೆ ತೀವ್ರವಾದ ಕ್ರಾಂತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿಕೊಡು ಎನ್ನುವುದು ನಕಾರದ ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ತತ್ವವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣನ್.—(ಸಿ) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಾತುಗಳ ಒಂದು ಶಾರೀರು 1965-66ನೇ ನಾಲ್ಕನೇ ರೆಕ್ವಿಷನ್ಸು ಮಾತ್ರ ತನಿಖೆ ನಾಡರಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಏಕು ಶಾರೀರಗಳ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಗಿಳ್ಳವೇ, ಇಡರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೈಗಾದವೇನಾಡರೂ ಇದೆಯೇ, ತಮಗೆ ಚೆರ್ಕೆದಾತಹ ಶಾರೀರಗಳೇ 1965-66ನೇ ಸೌಲಣ ಉಡಿಟ್ ಮಾಡದ ಹಾಗೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದ್ದಿರಾ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೆ.ಚಿಟ್ಟಬರ್ಯ ಪೋಗಿ.—ಅಡಿಟ್ ಮಾಡಿಸತಕ್ಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅಯ್ಯಾ ಖಾಸಗೀ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಅಡಿಟ್ ಮಾಡಿಸಿದ ನಂತರ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ಸಕಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಲ್. ಶಿವಪ್ಪ.—ಖಾಸಗೀ ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠ್ಯರೂಪನ್ನು ನೇಮುಕ ಮಾಡುವಾಗ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಮತ್ತು ಪಯನಾಗಿರತಕ್ಕ ವರನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಖಾಸಗೀ ಸಂಕೇತಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ರಿಷ್ಟ್ಕುಣ್ಣನ್ನು ಹಾಕಿ ನರಿಯಾದ ರೀತಿ ಮಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮುಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಕಾರಾದವರು ಅರ್ಹಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರೋ?

ಶ್ರೀ ಐನ್. ಎಂ. ಕೋಟ್ಟಬಸವರ್ಮ್ಯು ಸೋಗಿ.—ಅಂಥಾದ್ದು ಯಾವುದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಬಂದರೆ ಆ ಬಗ್ಗೆ ನೂತ್ರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ತೇಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಖಾಸಗಿ ಸೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಕರನ್ನು ನೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳು ಇವೆ. ಅ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕ್ರಾಲಫಿಂಸ್‌ಪ್ರನ್, ಅರ್ಕತೆ ಇಪ್ಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿ ತಿಕ್ಕರನ್ನು ನೇರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವುದು ಅಧಿಕೃತ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಅಧಕ್ಷತೆಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ವಾಕಾಶ್ ನಾಗರಾಜ್.—ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳವರು ರೆಕ್ಯೂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಇಡುವಾಗ ಮೂರು ತರಹ ಅಕ್ಷಾಂಚಲ್ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಸ್ವಯಂತ ಅಕ್ಷಾಂಚಲ್, ಏರಿದನೆಯಾದು ಪೋಡಕರ ಅಕ್ಷಾಂಚಲ್, ಮೂರನೆಯಾದು ಸರ್ಕಾರರಕ್ಕೆ ತೊರೆಿನತಕ್ಕಾದು, ಈ ರೆಕ್ಯೂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಳಿರು ಯಾವ ಅಕ್ಷಾಂಚಲ್ ನೋಡುತ್ತಾರೆ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೌಟುರಬಯಸ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಅಂಥಾ ನಿವಿಪ್ಪುವಾದ ಅರ್ಥವಳಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಂದರೆ ಸೂಕ್ತ ಕೃಮಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

## Taking over of Marathi Primary Schools in Belgaum City

**38. Sri B. B. SAYANAK (Belgaum).—**

Will the Minister for Education be pleased to state:—

(a) the number of Marathi Primary Schools in Belgaum City taken over by the Government;

(b) whether the Shahaji Vidya Mandir, a Primary Marathi School had been taken over on 30th March 1970;